

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НАЦИОНАЛЬНОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-методической
и учебной работе

Е. И. Скафа



**Рабочая программа учебной дисциплины
«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	<i>38.00.00 Экономика и управление</i>
Направление подготовки	<i>38.03.04 Государственное и муниципальное управление</i>
Профиль подготовки	-
Образовательная программа	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана экономического
факультета
Поликов Ю. Н.

21 апреля 2020 г.



М.П.

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008, зарегистрированного в Министерстве юстиции ДНР 20.10.2016 г., регистрационный № 1651; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от 10.11.2017 г. (с изменениями, внесенными от 03.05.2019 г. № 567); учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Разработчик:

доцент кафедры национальной
и региональной экономики, к.э.н., доц.

Оленичева Ю.А.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика»

Протокол № 9 от «15» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой

Кошелева Е.Г.

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией экономического факультета

Протокол № 8 от «20» апреля 2020 года

Председатель УМК

Стрелина Е. Н.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к вариативной части профессионального блока образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, *формируемые предшествующими* (основы экономических знаний, микроэкономика, региональная экономика и управление, основы государственного и муниципального управления) *и сопутствующими дисциплинами* (менеджмент, управление общественными отношениями). Данная дисциплина является основой для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины		
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
Профиль подготовки	-	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	2 (12)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Вариативная часть	
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	2 модульных контроля, экзамен в 4-м семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц	4	4
Количество часов	144	144
Год подготовки	2	2
Семестр	4	-
Количество часов:		
- лекционных	34	8
- практических, семинарских	34	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	76	128
в т.ч. индивидуальное задание	38	-
Недельное количество часов, т.ч.		
аудиторных	4	×
самостоятельной работы студента	4,47	×

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, целостного представления о принципах, законах, закономерностях и механизме функционирования и развития национальной экономики, а также системы теоретических и научно-практических знаний в области макроэкономической теории, умений анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения агрегированных экономических субъектов, навыков макроэкономического анализа и моделирования для решения главной

задачи экономики – максимизации удовлетворения общественных потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

Задачи изучения дисциплины «Макроэкономика»:

определить место и роль макроэкономической науки в развитии общества, раскрыть её понятийный аппарат;

сформировать представление об основных этапах и направлениях становления и развития макроэкономической теории;

освоить основные концептуальные положения, школы, течения макроэкономической теории, а также различные теоретические подходы к изучению и решению различных макроэкономических явлений, процессов, проблем (кейнсианский, неоклассический синтез, монетаризм и т.д.);

овладеть методологией, инструментарием и математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных взаимосвязей, а также основных макроэкономических явлений и процессов;

выяснить принципы и приобрести навыки макроэкономического анализа, моделирования и прогнозирования современных экономических реалий; сформировать целостное представление о функционировании и развитии национальной экономики как единой системы на уровне агрегированных субъектов хозяйственной деятельности: домохозяйств, фирм, государства, финансовой и банковской систем и т.д.;

раскрыть механизм каузальных (причинно-следственных) взаимосвязей, существующих в экономике на макроуровне, а также инструменты и методы её государственного регулирования;

уметь анализировать и прогнозировать последствия воздействия государства на поведение макроэкономических агентов, находить наиболее рациональные хозяйственные решения в области государственного регулирования макроэкономических явлений и процессов;

выяснить сущность основных экономических категорий и законов, экономических явлений и процессов на макроуровне;

приобрести практические навыки расчёта, анализа и интерпретации номинальных и реальных показателей СНС, характеризующих социально-экономические явления и процессы на макроуровне;

сформировать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства (определить сущность и содержание мероприятий в сфере бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, политики в области занятости, доходов и т.д.);

выработать умение анализировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в условиях различных экономических систем, а также овладеть методикой проведения сравнительного анализа эффективности национальных экономик различных стран мира по важнейшим макроэкономическим показателям, определять с этих позиций место и роль национальной экономики в мировой экономической системе;

сформировать умения и навыки применения на практике полученных теоретических знаний, выносить аргументированные суждения по различным экономическим вопросам с использованием элементов научного познания на основе самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, а также выработать способность творчески оценивать различные макроэкономические ситуации на основе анализа фактологической базы данных;

сформировать необходимые качества и компетенции, необходимые для осуществления успешной профессиональной деятельности.

Результат изучения дисциплины «Макроэкономика» определяется способностью применять знания, умения, навыки и компетенции в соответствии с целью и задачами профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с

ГОС ВПО направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом МОН ДНР от 28.09.2016 г. № 1008:

<i>общекультурных (ОК):</i>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<i>общепрофессиональных (ОПК):</i>	
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
<i>профессиональных (ПК):</i>	
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов
ПК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-23	умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти донецкой народной республики, органах государственной власти субъектов донецкой народной республики, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-27	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории макроэкономической теории;
- подходы, принципы, инструменты и методы макроэкономического анализа функционирования и развития современной экономической системы общества;
- основные статические и динамические макроэкономические модели, а также методы и принципы их построения;
- сущность и структуру макроэкономики как науки и как народнохозяйственного уровня современной национальной экономики;
- основные положения, ключевые концепции, особенности ведущих направлений и школ макроэкономической науки;
- сущность, природу, логику, системность и объективность макроэкономических явлений и процессов, а также закономерности, принципы и тенденции их развития;
- законы и закономерности формирования, а также механизм функционирования и развития современной национальной экономики на макроуровне;

- экономические основы общественного производства, а также построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность макроагентов;
- сущностные закономерности, тенденции и современные проблемы макроэкономического развития, а также особенности экономической нестабильности современной национальной экономики на макроуровне;
- структуру и особенности функционирования финансового, фискального (бюджетно-налогового) и монетарного (денежно-кредитного) механизма на национальном уровне экономической системы общества;
- основные направления экономической политики государства, а также цели, методы и инструменты государственного регулирования современной национальной экономики;

уметь:

- применять макроэкономическую терминологию, лексику и понятийно-категориальный аппарат макроэкономической науки; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;
- осуществлять выбор и использовать методы макроэкономического анализа при познании и решении проблем современной национальной экономики; применять специфические методы анализа макроявлений и процессов для выявления закономерностей и тенденций развития современного национального хозяйства;
- анализировать во взаимосвязи и взаимозависимости существующие макроэкономические явления, процессы и институты современной национальной экономики; проводить отбор необходимой экономической информации для решения практических задач национальной экономики на макроуровне;
- делать обобщающие выводы и формулировать перспективные предложения на основе анализа экономических макроявлений и процессов;
- выявлять макропроблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать методику и проводить расчёты макроэкономических показателей, а также наиболее важных макропараметров и коэффициентов;
- анализировать и интерпретировать фактологические и статистические данные о социально-экономических макроявлениях и процессах, выявлять закономерности и тенденции изменения основных социально-экономических макропоказателей, макропараметров и коэффициентов;
- строить на основе описания ситуаций стандартные макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных макроэкономических моделей поведение макроэкономических агентов, а также развитие экономических явлений и процессов на макроуровне;
- применять макроэкономические модели для определения состояния национальной и мировой экономики; анализировать конкретные макроэкономические ситуации, явления и процессы, протекающие в условиях различных типов социально-экономических систем;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными макрозадачами, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;

- системно анализировать и оценивать основные направления, проблемы и перспективы современной экономической политики государства, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по её совершенствованию;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, тезисов, статьи;
- использовать терминологию, методы и инструментарий макроэкономики в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- категориальным аппаратом и методологией исследования современной макроэкономической науки;
- современными методиками, методами и приёмами сбора, обработки, расчёта и анализа социально-экономических показателей, параметров и коэффициентов, характеризующих макроэкономическую деятельность, экономические явления и процессы на макроуровне;
- навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей, параметров, коэффициентов и характеристик;
- методикой построения различных макроэкономических моделей и методами оценки результатов проведенных исследований;
- современной терминологией и понятийно-категориальным аппаратом макроэкономической науки, позволяющим самостоятельно понимать и объяснять закономерности функционирования и развития экономики на макро- и супермакроуровне;
- навыками самоорганизации и организации самостоятельной работы при проведении исследований в рамках макроэкономической теории и практики хозяйствования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Дисциплина «Макроэкономика» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные и анимационные видеоролики научно-познавательного характера, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных практических ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, используются тесты, самостоятельная работа, проводятся контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, нормативно-правовой базы, подготовку и защиту презентаций и докладов, решение задач.

Тематический план дисциплины

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1 Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества	
Тема 1. Макроэкономика как наука	1. Сущность макроэкономики. Ее объект и предмет 2. История макроэкономики 3. Позитивные и нормативные функции макроэкономики 4*. Метод макроэкономики
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	1. Система национальных счетов, её методологические принципы и основные категории 2. Основные макроэкономические показатели. Методы их исчисления 3. Уровень цен. Номинальный и реальный ВВП
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	1. Циклическое развитие экономики 2. Занятость и безработица 3. Инфляция и её последствия*
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	1. Модель экономического кругооборота 2. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и её смещение 3. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её смещение 4*. Взаимодействие совокупного предложения с совокупным спросом
Содержательный модуль 2 Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты	
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	1. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению и сбережению 2. Инвестиционная функция. Кривая совокупного спроса на инвестиции 3. Мультипликатор инвестиций
Тема 6. Совокупные расходы и ВВП	1. Совокупные расходы и равновесный ВВП. Определение равновесного ВВП на основе метода «расходы – выпуск». Модель «кейнсианский крест» 2. Определение равновесного ВВП: метод изъятий и вливаний 3. Рецессионный разрыв. Инфляционный разрыв

Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	1. Модель экономического кругооборота с учётом государства 2. «Утечки» и «инъекции» денежных средств 3. Влияние государства на макроэкономическое равновесие
Тема 8. Фискальная политика	1. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика 2. Автоматическая фискальная политика. Автоматически чистые налоги как встроенные стабилизаторы 3. Фискальная политика с учётом предложения 4*. Фискальная политика и государственный бюджет
Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика	1. Модель денежного рынка. Нарушение и восстановление равновесия на денежном рынке 2. Денежная база, денежный мультипликатор и денежное предложение 3. Влияние монетарной политики на экономику. Политика дорогих и дешевых денег. Антиинфляционная функция 4*. Модель IS-LM как имитация одновременного равновесия на товарном и денежном рынках
Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности	1. Платежный баланс. Паритет покупательной способности 2. Спрос и предложение как факторы валютного курса 3*. Влияние внешней торговли на ВВП
Тема 11. Рынок труда	1. Сущность, структура и функции рынка труда 2. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда 3. Механизм функционирования рынка труда: классическая и кейнсианская модели 4. Количественное измерение степени неравенства в распределении. Регулирование рынка труда
Тема 12. Экономический рост	1. Сущность и факторы экономического роста 2. Кривая производственных возможностей 3*. Модели экономического роста

*- вопросы или темы, выносимые на самостоятельное изучение студентом

**Структура дисциплины «Макроэкономика»
по видам учебной деятельности**

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма (нормативный срок обучения)				Заочная форма (нормативный срок обучения)			
	всего	в т.ч.			всего	в т.ч.		
		лекции	практические	самостоятельная работа		лекции	практические	самостоятельная работа
Содержательный модуль 1								
Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества								
Тема 1. Макроэкономика как наука	10	2	2	6	10	0,5	0,5	9
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	14	4	4	6	14	1	1	12
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	10	2	2	6	10	0,5	0,5	9
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	10	2	2	6	10	1	1	8
Итого содержательный модуль 1	44	10	10	24	44	3	3	38
Содержательный модуль 2								
Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты								
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	10	2	2	6	10	0,5	0,5	9
Тема 6. Совокупные расходы и ВВП	10	2	2	6	10	0,5	0,5	9
Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	10	2	2	6	10	0,5	0,5	9
Тема 8. Фискальная политика	14	4	4	6	14	1	1	12
Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика	14	4	4	6	14	1	1	12
Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности	18	4	4	10	18	0,5	0,5	17
Тема 11. Рынок труда	10	2	2	6	10	0,5	0,5	9
Тема 12. Экономический рост	14	4	4	6	14	0,5	0,5	13
Итого содержательный модуль 2	100	24	24	52	100	5	5	90
Всего часов	144	34	34	76	144	8	8	128

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы лекционных занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Макроэкономика как наука	2
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	2
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	2
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	2
Тема 6. Совокупные расходы и ВВП	2
Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	2
Тема 8. Фискальная политика	4
Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика	4
Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности	4
Тема 11. Рынок труда	2
Тема 12. Экономический рост	4
Всего	34

Ю. А. Оленичева. Конспект лекций по макроэкономике / Ю. А. Оленичева. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2018. – 165 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=21938>

Темы практических занятий

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Макроэкономика как наука	2
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	4
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	2
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	2
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	2
Тема 6. Совокупные расходы и ВВП	2
Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	2
Тема 8. Фискальная политика	4
Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика	4
Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности	4
Тема 11. Рынок труда	2
Тема 12. Экономический рост	4
Всего	34

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Макроэкономика» / Ю. А. Оленичева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 69 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=21939>

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>
Тема 1. Макроэкономика как наука	6
Тема 2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	6
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность	6
Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение	6
Тема 5. Потребление, сбережение и инвестиции	6
Тема 6. Совокупные расходы и ВВП	6
Тема 7. Государство в системе макроэкономического регулирования	6
Тема 8. Фискальная политика	6
Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика	6
Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности	10
Тема 11. Рынок труда	6
Тема 12. Экономический рост	6
Всего	76

Содержание самостоятельной и индивидуальной работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в: «Методические указания к изучению учебной дисциплины «Макроэкономика» / Ю. А. Оленичева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДОННУ», 2020. – 69 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/mod/resource/view.php?inpopup=true&id=21939>

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Содержательный модуль 1

Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества

1. Объект и предмет макроэкономики. Субъекты макроэкономики.
2. Позитивные и нормативные функции макроэкономики.
3. Метод макроэкономики.
4. Система национальных счетов, её методологические принципы и основные категории.
5. Основные макроэкономические показатели. Методы их исчисления.
6. Уровень цен. Номинальный и реальный ВВП.
7. Циклическое развитие экономики.
8. Занятость и безработица.
9. Инфляция и её последствия.
10. Модель экономического кругооборота.
11. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и её смещение.
12. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и её смещение.
13. Взаимодействие совокупного предложения с совокупным спросом.

Содержательный модуль 2

Модель «кейнсианский крест». Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты

14. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
15. Инвестиционная функция. Кривая совокупного спроса на инвестиции.
16. Мультипликатор инвестиций.
17. Совокупные расходы и равновесный ВВП.
18. Определение равновесного ВВП на основе метода «расходы – выпуск».

19. Модель «кейнсианский крест».
20. Определение равновесного ВВП: метод изъятий и вливаний.
21. Рецессионный разрыв.
22. Инфляционный разрыв.
23. Модель экономического кругооборота с учётом государства.
24. «Утечки» и «инъекции» денежных средств.
25. Влияние государства на макроэкономическое равновесие.
26. Дискреционная фискальная политика. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика.
27. Автоматическая фискальная политика. Автоматические чистые налоги как встроенные стабилизаторы.
28. Фискальная политика с учётом предложения.
29. Фискальная политика и государственный бюджет.
30. Модель денежного рынка. Нарушение и восстановление равновесия на денежном рынке.
31. Денежная база, денежный мультипликатор и денежное предложение.
32. Влияние монетарной политики на экономику.
33. Политика дорогих и дешевых денег.
34. Антиинфляционная функция.
35. Модель IS-LM как имитация одновременного равновесия на товарном и денежном рынках.
36. Платежный баланс.
37. Паритет покупательной способности.
38. Спрос и предложение как факторы валютного курса.
39. Влияние внешней торговли на ВВП.
40. Сущность, структура и функции рынка труда.
41. Рынок труда: спрос, предложение, равновесная «цена» труда.
42. Механизм функционирования рынка труда: классическая и кейнсианская модели.
43. Количественное измерение степени неравенства в распределении.
44. Регулирование рынка труда
45. Сущность и факторы экономического роста.
46. Кривая производственных возможностей.
47. Модель Р. Солоу.
48. Модель Харрода-Домара.

8.ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,

Программа подготовки: бакалавриат

Семестр: 4

Учебная дисциплина: «Макроэкономика»

Вариант №n

Вопросы

1. Позитивные и нормативные функции макроэкономики
2. Экономический цикл

Тесты

1. Что изучает макроэкономика?

- а) экономику бизнеса;
 - б) экономическую политику;
 - в) принципы делового общения;
 - г) закономерности функционирования и развития экономических агрегатов;
 - д) финансовую, кредитно-банковскую системы;
 - е) равновесие на отдельных рынках;
 - ж) предпочтения потребителей.
2. Укажите среди пар экономических целей противоречивую:
- а) социально-экономическая стабильность и экономический рост;
 - б) ускорение экономического роста и охрана окружающей среды;
 - в) социально-экономическая стабильность и полная занятость;
 - г) экономический рост и ускорение НТП.
3. Какой из указанных доходов не учитывается при подсчете ВВП данного года:
- а) заработная плата работника;
 - б) покупка облигаций машиностроительного завода, созданного и функционирующего с участием иностранного капитала;
 - в) арендная плата за сдачу жилого дома или квартиры?
4. Какие из следующих утверждений верны, а какие – нет:
- а) увеличение численности работников – экстенсивный фактор экономического роста;
 - б) экономический рост обостряет противоречие между неограниченными потребностями и ограниченными ресурсами;
 - в) экономический рост не зависит от инвестиций, вкладываемых в человеческий капитал;
 - г) реальный объем ВВП равен затратам труда, деленным на производительность труда.
5. В народном хозяйстве ВВП, выраженный в рыночных ценах, увеличился на 9% по сравнению с предыдущим годом. За это же время уровень цен возрос на 4%. Отсюда реальный рост составляет:
- а) 4%; б) 5%; в) 9%; г) 13%.
6. В каком случае ВВП в рыночных ценах может увеличиваться без того, чтобы фактически производилось больше товаров:
- а) уровень цен в отчетном году упал по сравнению с базисным годом;
 - б) уровень цен в отчетном году не изменился по сравнению с базисным годом;
 - в) уровень цен в отчетном году упал по сравнению с предыдущим годом;
 - г) уровень цен в отчетном году поднялся по сравнению с предыдущим годом.

Задачи

Задача 1. ВВП – 6100 тыс. ден. ед. Потребительские расходы – 3300 тыс. ден. ед., валовые инвестиции – 890 тыс. ден. ед., экспорт – 80 тыс. ден. ед., импорт – 50 ден. ед. Рассчитайте:

- а) Величину государственных расходов.
- б) ЧНП, при условии, что сумма амортизации составляет 150 тыс. ден. ед .

Задача 2. Определите уровень циклической безработицы при следующих данных: число официально зарегистрированных безработных – 6,5 млн. чел., в т.ч. 45% из них потеряли работу в связи с экономическим кризисом. Совокупная рабочая сила насчитывает 92 млн. чел.

Задача 3. По данным таблицы рассчитайте:

- а) объем ВВП по способу доходов; б) объем ВВП по потоку расходов; в) объем ЧНП;
г) объем национального дохода.

Счет	Млрд. ден. ед.
Процент за кредит	13
Валовые частные инвестиции	60
Заработная плата	210
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги	22
Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	82
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	26
Чистые субсидии государственным предприятиям	2
Трансфертные платежи населению	23
Потребительские расходы	266

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды заданий по модульным контрольным работам, составляет 20 баллов (по 10 баллов за каждую).

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа – 1 балл; в случае определенных неточностей или неполного ответа – 0,75 балла; ответа нет – 0 баллов. Всего 2 теоретических вопроса – 2 балла.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 0,5 балла. Всего 6 правильных ответов – 3 балла.

3. Решение задач:

Задачи 1-2: правильное решение, сделан полный вывод – 1,5 балла; правильное решение, но вывод не полный (неточный) – 1,2 балла; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный или отсутствует – 1 балл; есть ошибки в ходе решения – 0,75 балла; нет решения – 0 баллов.

Задача 3: правильное решение, сделан полный вывод – 2 балла; правильное решение, но вывод не полный (неточный) – 1,6 балла; правильное решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный или отсутствует – 1,4 балла; есть ошибки в ходе решения – 1 балл; нет решения – 0 баллов.

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
Программа подготовки: бакалавриат
Семестр: 4
Учебная дисциплина: «Макроэкономика»

Экзаменационный билет № n

Теоретические вопросы.

1. Платежный баланс.
2. Регулирование рынка труда.

Практическое задание.

Тесты.

1. В народном хозяйстве ВВП, выраженный в рыночных ценах, увеличился на 9% по сравнению с предыдущим годом. За это же время уровень цен возрос на 4%.

Отсюда реальный рост составляет:

- а) 4%; б) 5%; в) 9%; г) 13%.

2. Кембриджское уравнение представляет собой:

- а) $VNP_r = VNP_n / \text{Индекс цен}$;
б) $MPC + MPS = 1$;
в) $C = a + bY$;
г) $M = kPY$.

Задача. На основании данных таблицы рассчитайте: 1. Объем ВВП по потоку доходов. 2. Объем ВВП по потоку расходов. 3. Объем ЧНП.

Наименование показателя	д. е.
1. Процент за кредит	20
2. Чистые инвестиции	70
3. Зарплата, включая взносы на соцстрахование	300
4. Дивиденды	60
5. Налог на прибыль	30
6. Нераспределенная прибыль корпораций	40
7. Косвенные налоги	35
8. Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	45
9. Экспорт	80
10. Импорт	60
11. Государственные закупки товаров и услуг	250
12. Трансфертные платежи	55
13. Потребительские расходы	190
14. Отчисления на возмещение основного капитала	255

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все виды экзаменационных заданий, составляет 40 баллов.

1. Теоретическое задание в случае полного правильного ответа на два вопроса – 10 баллов; есть все основные положения ответа, но допущены определенные неточности – 7-9 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 4-6 баллов; не более 20 % полного ответа, ошибки – 1-3 балла; нет ответа – 0 баллов.

2. Каждый правильный ответ на тестовое задание – 5 баллов. Всего 2 правильных ответа – 10 баллов.

3. Решение задачи: правильное решение, сделан полный правильный вывод – 20 баллов; правильное решение, но вывод не точный (не полный) – 16-18 баллов; правильное по смыслу решение, но есть арифметические ошибки в расчетах, вывод не точный (не полный) – 12-14 баллов; формулы указаны правильно, но есть ошибки в ходе решения, вывода нет – 8-10 баллов; формулы указаны, но с ошибками, расчетов нет (неправильные) – 4-6 баллов; указаны формулы, но неправильные, расчетов нет (неправильные) – 2 балла; нет решения – 0 баллов.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа и индивидуальная работа	9
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	24
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа и индивидуальная работа	21
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	36
Экзамен		40
Общий итог		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач у доски и т.п.).

Самостоятельная работа (включая выполнение СРС и ИРС) максимально оценивается в 9 баллов по первому содержательному модулю и в 21 балл – по второму. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Тема	СРС	ИРС	Итого по теме
	Содержательный модуль 1. Теоретико-методологические основы исследования макроэкономического развития общества			
1	Макроэкономика как наука	1,5	0,5	2
2	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2	-	2
3	Макроэкономическая нестабильность	2	0,5	2,5
4	Совокупный спрос и совокупное предложение	2	0,5	2,5
	<i>Итого по 1 содержательному модулю</i>	7,5	1,5	9
	Содержательный модуль 2. Модель «кейнсианский крест».			

	Макроэкономическая политика государства: основные направления, механизм и инструменты			
5	Потребление, сбережение и инвестиции	2	-	2
6	Совокупные расходы и ВВП	2	-	2
7	Государство в системе макроэкономического регулирования	2	-	2
8	Фискальная политика	2	-	2
9	Денежный рынок и монетарная политика	2	-	2
10	Механизм внешнеэкономической деятельности	2	-	2
11	Рынок труда	2	-	2
12	Экономический рост	2	-	2
	Написание эссе		5	5
<i>Итого по 2 содержательному модулю</i>		16	5	21
<i>Всего по СРС и ИРС</i>		23,5	6,5	30

Виды заданий по СРС и ИРС

[illegible][illegible]

max
1,5
0,5
1,5
0,5
1,5
0,5
1,5
0,5
1,5
0,5
1,5
0,5
1,5
0,5
1,5
0,5
5
21
30

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория на группу, оборудованная меловой или интерактивной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбук, выход в Интернет, Wi-Fi доступ в корпусах университета, текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других библиотечных баз данных.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Макроэкономика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного обучения также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования, размещения для проверки результатов самостоятельной работы.

14. РЕСУРСЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Изучение дисциплины «Макроэкономика» может осуществляться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

1. *Дистанционный курс «Макроэкономика»* для студентов направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление доступен по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ГОУ ВПО «ДОННУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=574>

2. *Облако сервиса mail.ru Оленичевой Ю.А.* папка «Макроэкономика» <https://cloud.mail.ru/public/58jr/3fjSBqgpF>

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дисциплина «Макроэкономика»		Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
№ п/п	«ДОННУ»	«ДОННУ»	«ДОННУ»
1.	Макроэкономика : учебное пособие для студентов экономических направлений подготовки высшего профессионального образования / Н. И. Хромов, О. К. Казакова, В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2016. – 351 с. – [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://library.donnu.ru/el/ed/1463_CASR.pdf		+
2.	Капыльцова В. В. Макроэкономика: практикум : учебное пособие для бакалавров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / В. В. Капыльцова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонНУ», 2019. – 285		+
	Наименований основной литературы 2		2 электронных ресурса
№ п/п	Наименования дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	Электронная библиотека КДУ «Book on Lime»
1.	Основы институциональной экономики: учебное пособие для студентов вузов, электронное издание сетевого распространения / И.В. Чурзина, В.Н. Ковнир – М.: «КДУ», «Добросвет», 2018. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://bookonline.ru/product/osnovy-institucionalnoy-ekonomiki		+
			Электронная библиотека eLibrary
2.	Ильяшенко В.В. Макроэкономика : учебник / В.В. Ильяшенко. – Москва: КНОРУС, 2018. – 282 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30643616_81453378.pdf		+
3.	Макроэкономика : [Электронный ресурс] сб. задач, тестов и упражнений / сост. И.С. Шавкунова, М.Г. Чурина. – Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. – 167 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27023142_12118661.pdf		+
			«ДОННУ»
4.	Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 201 с.	1	
5.	Борисов, Е. Ф. Экономическая теория : Учеб. для студентов вузов / Е. Ф. Борисов ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2005. - 535 с.	2	
6.	Брю, С. Л. Экономикс / Стэнли Л. Брю, Кэмпбелл Р. Макконнелл. - Москва : Инфра-М, 2006; 2008. - 939 с.	11	
7.	Бугаян, И. Р. Современная макроэкономика : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / И. Р. Бугаян, И. П. Маличенко, Ю. А. Корчагин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 508, [2] с.	1	
8.	Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова.		

	- 8-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2008. - 285 с.	15	
9.	Гукасян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г. М. Гукасян. – М. : Изд-во Юрайт, 2013. – 573 с.	1	
10.	Гронтовська, Г. Е. Макроекономіка: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Г. Е. Гронтовська, А. Ф. Косік. - Київ: Центр учбової л-ри, 2010. - 671 с.	83	
11.	Задоя, А. А. Макроэкономика : учебник / А. А. Задоя, Ю. Е. Петруня. - 3-е изд. - К. : Знання, 2004; 2006; 2008. - 381 с.	108	
12.	Кліменко, О. М. Макроекономіка: навч. посіб. для самост. вивчення дисципліни / О. М. Кліменко, О. М. Крюкова, М. С. Бріль; Харківський нац. екон. ун-т. - Харків: Вид-во ХНЕУ, 2012. - 135 с.	1	
13.	Макроекономічна теорія: навч. посіб. / [Г. І. Башнянин, Л. С. Томашик, А. Р. Середя та ін.]; за ред. Г. І. Башнянина, Л. С. Томашик. - Львів: Новий Світ-2000; 2011. - 550 с.	5	
14.	Макроэкономика : учебник для бакалавров / [Д. Н. Аносова, И. А. Ким, С. Ф. Серегина и др.] ; под ред. С. Ф. Серединой. - Москва : Юрайт, 2011. - 522 с.	1	
15.	Носова, С. С. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. - 4-е изд. - Москва: КноРус, 2011. - 791, [1] с.	32	
16.	Селищев, А. С. Макроэкономика : учеб. для вузов / А. С. Селищев. - 3-е изд. - М. и др. : Питер, 2005. - 464 с.	12	
17.	Тарасевич, Л. С. Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 6-е изд. - Москва : Высш. образование, 2008. - 654 с.	8	
	Наименований дополнительной литературы 17	281 печатный экземпляр	3 электронных ресурса
	Всего по дисциплине «Макроэкономика» Наименований 19	281 печатный экземпляр	5 электронных ресурсов
№ п/п	Периодические издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	Наличие электронной версии в ЭБС:
		«ДОННУ»	«ДОННУ»
1.	Вестник Воронежского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vestnik.vsu.ru/index_ru.asp		+
2.	Вестник Красноярского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://old.lib.sfu-kras.ru/resources.php3?menu1=socvest&menu2=about		+
3.	Вестник молодых ученых [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/		+
4.	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.osu.ru/index.php?doc=1037&lang=0		+
			Электронная библиотека eLibrary
5.	Прусова В.И. Роль инноваций в макроэкономике / В.И. Прусова, Н.В. Коваленко, В.В. Безновская // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2017. – №11. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30782608_42873513.pdf		+

6.	Стригунов В. В. Золотое правило накопления для математической модели региональной макроэкономики / В.В. Стригунов // Вестник ТОГУ. – 2019. – №2 (53). – С. 43-48. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_38517076_46600625.pdf		+
7.	Тарасова В. В. Акселераторы в макроэкономике: сравнение дискретного и непрерывного подходов / В.В. Тарасова, В.Е. Тарасов // Научный журнал. – 2017. – №8 (21). [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30561974_92269418.pdf		+
8.	Ткачева Ю.В. Дефолт как инструмент макроэкономики / Ю. В. Ткачев, Сотникова Л.Н., Хурчак О.А. // Финансовый вестник. – 2016. – №2(33). – С. 83-89. [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_26744612_52080056.pdf		+
Наименований: 21		0 печатных экземпляров	8 электронных ресурсов

16. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. ЦДО экономического факультета ГОУ ВПО «ДонНУ» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ef.donnu-support.ru>.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1999-2012. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru>, свободный.
3. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.forecast.ru>.
4. Библиотека материалов по экономической тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.libertarium.ru/library>.
5. Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.nobel.se/economics/laureates>; <http://www.almaz.com/nobel/economics>.
6. Электронная библиотека (учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.aup.ru>.
7. Учебники, учебные пособия, статьи по экономике и экономической теории [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.economictheoiY.narod.in>; <http://www.iqlib.ru>.
8. Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант», профессиональные поисковые системы «Science Direct», «EconLit», информационно-справочная система «Blumberg».

17. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__»._____ 2021 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2021 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры «Национальная и региональная экономика» в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Ученым советом университета, протокол № ____ от «__»._____ 2022 г.

Протокол № ____ от «__» _____ 2022 г.

Зав. кафедрой

(подпись)

(ФИО)